

**Оценка процесса и содержания образования**  
**МБОУ СОШ № 5**  
**2026 год**

| №                                                                 | Критерии оценки                                                                               | Единица измерения <sup>1</sup>                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                            |                                                                                               |                                                                                  |
| 1.1                                                               | Общая численность обучающихся школы                                                           | Чел. 219                                                                         |
| 1.2                                                               | Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:                      |                                                                                  |
|                                                                   | – начального общего образования;                                                              | Чел. 98                                                                          |
|                                                                   | – основного общего образования;                                                               | Чел. 121                                                                         |
|                                                                   | – среднего общего образования                                                                 | Чел. 0                                                                           |
|                                                                   | – адаптированные основные образовательные программы                                           | Чел. 9                                                                           |
|                                                                   | – иные уровни ООП, если реализуются (указать)                                                 | Чел. 0                                                                           |
| 1.3                                                               | Формы получения образования в ОО:                                                             |                                                                                  |
|                                                                   | – очная;                                                                                      | Имеется/<br>Количество чел. 219                                                  |
|                                                                   | – очно-заочная;                                                                               | не имеется.                                                                      |
|                                                                   | – заочная                                                                                     | не имеется/                                                                      |
|                                                                   | Наличие обучающихся, получающих образование:                                                  |                                                                                  |
|                                                                   | – в семейной форме                                                                            | 0 Чел.                                                                           |
|                                                                   | – из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации        | 0                                                                                |
|                                                                   | – в форме самообразования                                                                     | 0 Чел.                                                                           |
|                                                                   | – из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации        | 0 Чел.                                                                           |
|                                                                   |                                                                                               |                                                                                  |
| 1.4                                                               | Реализация ООП по уровням общего образования:                                                 |                                                                                  |
|                                                                   | – сетевая форма;                                                                              | не имеется.<br>Количество договоров о сетевом взаимодействии - 0                 |
|                                                                   | – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;             | не имеется/<br>Количество единиц рабочих программ, где используется ЭО и ДОТ – 0 |
| <b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b> |                                                                                               |                                                                                  |
| 2.1                                                               | Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС    | Соответствует                                                                    |
| 2.2                                                               | Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; | Имеется для учащихся ОВЗ                                                         |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                              | обучающихся в профильных классах                                                                                                                                                                                                             |               |
| 2.3                                                                          | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)                                                                                   | Имеется       |
| 2.4                                                                          | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов | Имеется       |
| 2.5                                                                          | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС                                                                                    | Соответствует |
| 2.6                                                                          | Наличие Программ воспитания и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов                                                                                                              | Имеется       |
| 2.7                                                                          | Наличие плана внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                        | Имеется       |
| 2.8                                                                          | Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению                                                                                                   | Имеется       |
| 2.9                                                                          | Наличие программы психолого-педагогического сопровождения                                                                                                                                                                                    | не имеется    |
| 2.10                                                                         | Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП                                                                                                                                                                                     | не имеется    |
| <b>3. Соответствие образовательной программы концепции развития гимназии</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| 3.1                                                                          | Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений                                                                                                                                               | Соответствует |
| 3.2                                                                          | Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений                                                                        | Имеется       |
| 3.3                                                                          | Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента школы                                                                                                                                                                         | Имеется       |
| 3.4                                                                          | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг                                                                                             | Имеется       |
| 3.5                                                                          | Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов                                                                                                                      | нет           |
| 3.6                                                                          | Наличие в Программах воспитания общешкольных проектов с краеведческим компонентом                                                                                                                                                            | нет           |
| 3.7                                                                          | Доля урочных мероприятий в Программах воспитания                                                                                                                                                                                             | Соответствует |

|      |                                                                                                                                                                 |                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 3.8  | Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента                                                                                | Имеется                               |
| 3.9  | Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций                                                     | не имеется                            |
| 3.10 | Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП | Количество ед. на одного обучающегося |
| 3.11 | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:                                                                                             |                                       |
|      | – по очно-заочной, заочной форме                                                                                                                                | не имеется                            |
|      | – обучающихся на дому по медицинским показаниям или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях                                           | 0                                     |
|      | – с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками                                                                                | 9                                     |
|      | – 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации                                                                                     | не имеется                            |
|      | – профильных классов на уровне среднего общего образования                                                                                                      | 0                                     |
| 3.12 | Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП                               | Количество ед. на одного обучающегося |
| 3.13 | Наличие Программы формирования и развития УУД                                                                                                                   | Имеется                               |
| 3.14 | Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах                                                                 | 68 %                                  |
| 3.15 | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН                                                                                                              | Соответствует                         |