



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №5

О.В. Трегубов

Приказ 58-А от 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Положение об организации и проведении мониторинга формирования УУД

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге образовательных достижений учащихся начальной и основной школы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» с. Суражевка Артемовского городского округа (далее Школа) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений учащихся начальной и основной школы.

1.3. На основании данного Положения в Школе разработан план мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий .

2. Цель мониторинга образовательных достижений школьников

2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Задачи мониторинга

- 3.1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
- 3.2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
- 3.3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
- 3.4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД;
- 3.5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального и основного образования в условиях реализации ФГОС;
- 3.6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД учащихся.

4. Объекты мониторинга

- 4.1. Универсальные учебные действия школьников;
- 4.2. Психолого - педагогические условия обучения;
- 4.3. Педагогические технологии, используемые в начальной и основной школе.

5. Условия реализации мониторинга

- 5.1. Банк диагностических методик, кадровый ресурс.

6. Срок реализации

6.1. Срок реализации – 9 лет (начальная и основная школа). план мониторинга представляет собой исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД.

7. Области применения данных мониторинга

- 7.1. Данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно- воспитательной деятельности.

8. Система критериев и показателей уровня сформированности УУД

- 8.1. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у учащихся выступают:
 - ✓ соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;

- ✓ соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
- ✓ сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития; метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

8.2. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадильности их развития.

9. Методы сбора информации

- 9.1 анкетирование;
- 9.2. тестирование;
- 9.3. наблюдение;
- 9.4. беседа.

10. Периодичность проведения мониторинга

10.1. Мониторинг личностных и метапредметных результатов в 1-9 классах 1 раз в год.

11. Заключительные положения

- 11.1. Срок действия Положения не ограничен.
- 11.2. При внесении изменений в законодательство, в положение вносятся изменения, согласно установленного законом порядка.