

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» с. Суражевка
Артемовского городского округа



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №5

О.В. Трегубов

Приказ №54-А от 25.04.2022 г.

Принято на педагогическом совете Школы
протокол от 25.04. 2022 г. № 5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»
с. Суражевка Артемовского городского округа
на 2022-2025 годы

с. Суражевка, 2022 г

Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка.....	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	12
4. Концепция программы развития.....	17
5. Информационное обеспечение развития школы	19
6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития(образовательная инфраструктура).....	20
7.Ожидаемые результаты реализации Программы развития	23
8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУСОШ №5 с. Суражевка Артемовского городского округа на 2022-2025 г	24

1. Паспорт программы развития.

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» с. Суражевка Артемовского городского округа
2.	Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">■ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;■ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;■ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;■ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;■ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).■ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);■ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);■ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);■ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);■ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);■ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286■ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287■ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732

3.	Основные разработчики программы	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» с. Суражевка Артемовского городского округа, педагогический коллектив школы
4.	Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ■ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» ■ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда. ■ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов. ■ Повышение качества образования; ■ Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. ■ Модернизация материально-технической базы.
6.	Основные направления реализации программы развития	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Знание: качество и объективность» 2. «Воспитание» 3. «Творчество» 4. «Профориентация» 5. «Здоровье» 6. «Учитель. Школьные команды» 7. «Школьный климат» <p>«Образовательная среда»</p>

7.	<p>Периоды и этапы реализации программы</p>	<p>1-й этап – подготовительный (январь-август 2022 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы. <p>2-й этап – практический (сентябрь 2022 года – май 2025 года). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. <p>3-й этап – обобщающий (2025 год). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
8.	<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. <p>Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. ■ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. ■ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности ■ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных

		<p>возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды..</p> <p>Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</p> <p>Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p> <p>Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.</p>
9.	Объемы и источники финансирования	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ бюджетного финансирования; <p>привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;</p>
10.	Разработчики Программы	Административная команда МБОУСОШ №5 с. Суражевка
11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУСОШ №5 с. Суражевка с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.</p>

2. Информационная справка

Наименование ОО (<i>согласно Уставу</i>)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» с. Суражевка Артемовского городского округа
ИНН	2502018051
Учредитель: (<i>согласно Уставу</i>)	Муниципальное образование Артемовский городской округ в лице администрации Артемовского городского округа
Дата основания: <i>указать</i>	Август 1984 года
Юридический адрес: <i>указать с индексом</i>	692779, Приморский край, с. Суражевка, ул. Ярославская, 17
тел. <i>указать</i> , E-mail: <i>указать</i>	Тел. 8(42337) 96-2-60, E-mail: surajevka5@mail.ru
Лицензия (<i>указать</i>)	№77 от 07.05.2014 серия 25Л01 № 0000507
Приложение к лицензии (<i>указать</i>)	Серия 25 П01 № 0000577
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам начального общего и основного общего образования, дополнительное образование осуществляется по 5 программам доп. образования, которым охвачено 89% учащихся
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	В школе обучается 217 учащихся: НОО – 108 человек ООО – 109 человек, средняя наполняемость классов – 24 человека
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Школа полностью укомплектована кадрами, количество преподавателей - 15 человек, 3 из которых внешние совместители
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Режим работы: одна смена, пятидневка, начало занятий - 08.00, продолжительность урока – 40 мин.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Показатели проекта	Уровень соответствия (базовый, средний, полный)	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) конкретные условия показателя	Результаты, подтверждающие уровень достижения	Члены школьной команды, непосредственно влияющие на достижение результата
<i>Знание: качество и объективность</i>	Базовый	<p>Единые рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор).</p> <p>Единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>Единое календарно - тематическое планирование.</p> <p>Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации). Положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации).</p> <p>Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>Единая линейка учебников.</p> <p>Методические рекомендации по материальнотехническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования).</p> <p>Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации).</p> <p>Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист).</p>	<p>Разработаны единые рабочие программы по всем предметам (1,5 классы/конструктор), введено единое КТП, разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности не менее 10 часов, есть положение о ВСОКО, реализуются по ряду предметов единые линии учебников. Единые подходы к составлению расписания. В школе работают предметные кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии.</p>	<p>Администрация школы, учителя предметники</p>
<i>Инклюзивное образовательное пространство - доступность</i>	Базовый	<p>Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p>	<p>Имеются локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Администрация школы, учителя предметники, социальный</p>

<p><i>образовательной среды</i></p>		<p>Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309.</p> <p>Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Наличие специальных технических средств обучения. Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности. Обеспечение доступности архитектурной среды. Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.</p>	<p>Используются специальные адаптированные основные общеобразовательные программы. Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования через школьный сайт. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Обеспечение доступности архитектурной среды - в школе есть пандус, специальные поручни. Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.</p>	<p>педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог</p>
-------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

<i>Воспитание</i>	Средний	<p>Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Общая концепция организации внутришкольного пространства. Бренд (узнаваемый стиль). Гимн школы. Уголки с государственной символикой в классных кабинетах. Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета). Проект «Орлята России». Первичное отделение РДТТТ. Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др.). Совет обучающихся. Штаб воспитательной работы. Совет родителей/Совет отцов. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летние тематические смены в школьном лагере. Наличие комнаты / уголка Большой перемены. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Ученическое самоуправление. Волонтерское движение.</p>	<p>- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Гимн школы. Первичное отделение РДШ. Представительство детского молодежного общественного объединения ЮНАРМИЯ - отряд «Патриот». Совет обучающихся. Школьная республика «Шанс». Совет отцов. Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летний оздоровительный лагерь. Проект «Орлята России». Волонтерское движение «Бумеранг».</p>	<p>Зам. директора школы по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог</p>
<i>Творчество</i>	Средний.	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, Конференциях.</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по нескольким направлениям: шахматы, футбол, театр кукол, кружок «Паруса Поволжья».</p>	<p>Зам. директора школы по УВР, педагоги доп. образования,</p>

		<p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Большая перемена. Школьный хор. Школьный театр. Школьный пресс-центр. Школьный музей.</p>	<p>Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней - от муниципального до всероссийского. Ученик школы - участник проекта «Большая перемена». Школьный хор «Веселые нотки». Школьный театр «Волшебный сундучок». Школьный пресс-центр - газета «Школьный вестник» Музей истории школы.</p>	<p>учителя - предметники.</p>
<i>Профориентация</i>	Базовый	<p>Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы Программа «Билет в будущее». Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары. Экскурсии в мастерские специализированных центров компетенций. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p>	<p>Экскурсии на предприятия района. Профориентационные блоки, тематические классные часы. Внеклассная проектно-исследовательская деятельность Встречи, беседы. Профориентационный урок на платформе y.by.ru в рамках проекта «Билет в будущее» Экскурсии в мастерские техникума. Семьи вовлекаются в профориентационный процесс.</p>	<p>Зам. директора школы по УВР, учителя - предметники, классные руководители</p>
<i>Здоровье</i>	Полный	<p>Единые инструменты мониторинга здоровья. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов. Профилактика употребления ПАВ. Единые подходы к организации и контролю горячего питания. Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств.</p>	<p>Ежегодные мед. осмотры. Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с Санпин. Проведение в течение учебного года нескольких мероприятий привитию по ЗОЖ, профилактике запрещения курения табака, наркотических средств. Единые подходы к организации и контролю горячего питания - обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы. Медицинское сопровождение, вакцинация. Летний оздоровительный лагерь «Олимп».</p>	<p>Зам. директора школы по УВР, педагоги доп. образования, учителя - предметники, классные руководители.</p>

		<p>Медицинское сопровождение, вакцинация.</p> <p>Школьные спортивные клубы, команды. ВФСК «ГТО»</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры. Летний оздоровительный лагерь.</p>	<p>Работа школьного кабинета здоровья Школьный спортивный клуб «Олимп»- 5 видов спорта -волейбол, футбол, баскетбол, теннис.</p> <p>ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают знаки ГТО, соответствующие их возрастной категории. Связь школы с муниципальной ДЮСШ. Наличие психологической службы.</p> <p>Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятия различных уровней- от муниципального до регионально.</p> <p>Программы здоровьесбережения - «Здоровье», «Разговор о правильном питании».</p>	
Образовательная среда	Средний	<p>Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность. ЦОС.</p> <p>Точка роста.</p> <p>Сцена (театр, конференц. зал).</p> <p>Спортивная инфраструктура.</p> <p>Школьное кафе.</p> <p>Школьный сад.</p> <p>Г осударственно-общественное управление.</p> <p>Комплексная безопасность.</p> <p>Единые подходы к штатному расписанию.</p> <p>Библиотека.</p>	<p>Имеются холлы, оборудованные рекреации. ЦОС.</p> <p>Участие в проекте «Точка роста».</p> <p>Имеется сцена и кукольный театр.</p> <p>Имеется 2 спортивных зала, стадион, футбольное поле.</p> <p>Школьный буфет.</p> <p>Комплексная безопасность в школе.</p> <p>Единый подход к штатному расписанию. Имеется школьный яблоневый сад.</p> <p>В школе имеется библиотека.</p>	<p>Зам. директора школы по УВР, педагог-психолог</p>
Учитель	Полный	<p>Единое штатное расписание.</p> <p>Развитие и повышение квалификации. Школьная команда.</p> <p>Методическое сопровождение педагогического состава.</p> <p>Повышение квалификации.</p> <p>Развитие системы наставничества.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении.</p>	<p>Единое штатное расписание</p> <p>Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава.</p> <p>Разработаны и реализуются положение и программа «Школа молодого учителя»</p> <p>В школе 3 педагога-наставника.</p>	<p>Администрация школы</p>

		Система материального и нематериального стимулирования.	Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.	
<i>Школьный климат</i>	Базовый	<p>Психологический комфорт для всех (соц.педагог, психолог, логопед, дефектолог, медсестра). Кабинет педагога-психолога. Антибуллинговые программы.</p> <p>Зоны отдыха.</p> <p>Центр здоровья (бассейн, танцевальные классы, соляная комната, скалодром, интерактивная комната).</p> <p>Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.</p> <p>Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции).</p>	<p>В школе имеются все специалисты. Имеются небольшие зоны отдыха.</p> <p>Имеется хореографический кабинет. Наличие психологической службы (проводятся встречи с родителями, детьми с приглашением психолога, проводятся индивидуальные консультации).</p>	Администрация школы

Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества - «S» - Strength	Недостатки - «W» - Weakness
<p>Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка;</p> <p>Наличие подключения к сети Интернет;</p> <p>Комфортные условия пребывания в школе (новые туалетные комнаты, капитальный ремонт оконных блоков, спортивного зала)</p> <p>Создание на базе школы центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19; • Создана управленческая команда - команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования; • В центре образования сформировался высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность - 100%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО и ООО); • Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; • Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия, и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности; • Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей; • Учителями слабо используется система дистанционного обучения; • Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных; • Проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями и службами
Возможности - «O» - Opportunities	Риски - «T» - Threats
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в шаговой доступности ледового дворца «Олимп», кинотеатра. • Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; • Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; • Рост числа обучающихся с неродным русским языком,

<p>домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию; • Наличие молодых педагогов со стажем до 5 лет в педагогическом коллективе; Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет; • Отлаженная система стимулирования учителей. • Функционирование «Школы молодого педагога», развитие системы наставничества. 	<p>общности.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

4. Концепция программы развития.

Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы

Миссия школы: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Цель: обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования

4.1. Модель организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №5 выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса



Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУСОШ №5 способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебнопознавательная

деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны

4.2. Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается **на следующих принципах**: сочетание инициативы с исполнительностью; единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУСОШ №5 на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К **коллегиальным органам** управления относятся: Общее собрание трудового коллектива МБОУСОШ №5, Педагогический совет, Совет школы. Единоличным исполнительным органом школы является его **директор**.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет** - коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Полномочия педагогического совета определены в положении о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МБОУСОШ №5 - это сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются школьные

предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей- предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает **совет школы**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В классах создаются **родительские комитеты**.

5. Информационное обеспечение развития школы.

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МБОУ СОШ №5, сайт муниципального органа управления образования Артемовского городского округа, официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджера Telegram, платформы Сферум.

6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).

Техносфера современной школы						
№ п/п	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
1.	Учебные кабинеты	Оборудование классов, отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС	Каждый кабинет в школе является основной составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, являясь центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. От того, насколько хорошо оборудован кабинет, во многом зависит эффективность преподавательской деятельности.	Помещения под учебные кабинеты, парты регулируемое по высоте, стулья ученические, компьютер/ноутбук, проекторы, интерактивные доски	Сетевой фильтр, дидактические и наглядные пособия по предметам, стеллажи демонстрационные, раздаточные карточки, предметные справочники	Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности, развитие стремления к самосовершенствованию, создание условия для формирования личности обучающихся

2.	Кабинет Физики, химии и биологии	Оборудование кабинета физики, отвечающего условиям внедрения обновленных ФГОС	Для обеспечения эффективного обучения и безопасности учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой 2. Стол ученический лабораторный с бортиками для проведения лабораторных работ 3. Интерактивная сенсорная панель 4. Цифровые лаборатория по физике для учителя и учеников «Точка роста» 5. Цифровая лаборатория по физике, химии, биологии для ученика 6. Комплекты для лабораторного практикума 7. Демонстрационные наборы 8. Наборы тел 9. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой 10. Лаборантский стол 11. Стул лабораторный, регулируемый по высоте 12. Система хранения таблиц и плакатов 	Дидактические и наглядные пособия, раздаточный материал, предметные справочники	Ожидается, что установка плакатов, затемняющих жалюзи и интерактивной доски поможет создать комфортные условия для проведения уроков и экспериментов. Установка веб-камеры на штативе позволит записывать эксперименты и делиться ими с другими учителями и учениками, что также способствует повышению качества обучения. В целом, ожидается, что эти изменения помогут учителю проводить более эффективные уроки и ученикам лучше усваивать материал
3.	Спортивные площадки и спортзал	Благоустройство спортивной площадки и капитальный ремонт спортивного зала	Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление.	Спортивные площадки, спортивное оборудование	Установка спортивных тренажеров, вспомогательных зон для проведения эстафет. Приобретение спортивного оборудования, для проведения уроков физической культуры	Реконструкция школьной спортивной площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, даст возможность школьникам, молодежи реализовать свои потребности в занятиях любимым видом спорта в любое время года

4.	Входная зона и зона пространства «Точка роста»	Благоустройство входной зоны и зона и зоны пространства пространства «Точка	Оформление пространства должно отражать стиль школы, быть привлекательным и функциональным, информационно - насыщенным. Система безопасности - важная составляющая любого образовательного учреждения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жидкокристаллическая панель для наблюдения. 2. Видеокамера внутреннего и внешнего наблюдения 3. Охранная сигнализация 4. Ручной металлодетектор 	<p>Источник бесперебойного питания Электронная проходная через турникет Пособия наглядной экспозиции по охране зданий и оповещения</p>	<p>Ожидается, что при правильном оснащении входной зоны, ученики будут чувствовать себя комфортно в школе и с удовольствием приходить на занятия, интерьер помещения должен вызывать положительные эмоции. Особенно актуально это для входной зоны, которая задает настроение на весь учебный день.</p>
----	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- Знание: качество и объективность
- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

4. Развитие демократической управленческой модели школы.

**8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
МБОУСОШ №5 с. Суражевка Артемовского городского округа на 2023-2026 г.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	июнь 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	июнь 2023	Создание рабочих групп
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Трегубов О. В. директор	июнь 2023	Разработана дорожная карта
2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1.Критерий: ЗНАНИЕ				
4.	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Бурлыкина Э. С., Михеева О. И. зам директора по УВР	август 2022 г.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности
5	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО	Зам.директора по УВР	август 2023-2025	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных
6	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	Моисеева Н.А. заведующая библиотекой	Ежегодно февраль 2022-2024 г.г.	Обновленный библиотечный фонд
7	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Завхоз; зам. директора по УВР	ежегодно	
8	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)	Москаленко Е. В., ответственный за работу сайта	ежегодно	Повышение информированности общественности

9	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	Зам. директора по УВР	2022-2024 г	Профессиональный рост педагогов
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ				
10	Реализация календарного плана воспитательной работы	зам. директора по УВР, Михеева О. И.,	ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану
11	Ведение школьных информационных каналов	Хлебалина С. В., учитель начальных классов	еженедельно	Работа школьного телеграмм-канала
12	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Учителя начальной школы	2023-2024г	Регистрация обучающихся и участие в проекте.
13	Заявка на введение должности советника директора по воспитанию	директор Трегубов О. В.	с 01.09.2023	Введение 0,25 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
14	Развитие системы ученического самоуправления	Зам. директора по УВР	2022-2024г	Развитие ученического самоуправления
15	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Классные руководители	2022	Обновление уголков
16	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Зам. директора по УВР	2023-2024г	20% охват учащихся
3. Критерий ТВОРЧЕСТВО				
17	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Директор Трегубов О. В.	сентябрь 2023 г	Наличие договоров сетевого взаимодействия
18	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Зам.директора по ВР, директор Трегубов О. В.	сентябрь 2023	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
19	Организация летних смен в лагере с дневным пребыванием «Олимп»	Директор Трегубов О. В.	июль 2023-2025 гг	Проведение смен.
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
20	Реализация календарного плана профориентационной работы	Михеева О. И., зам. директора по УВР	ежегодно	Профориентационное сопровождение обучающихся

21	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Михеева О. И. зам. директора по УВР, педагоги-навигаторы	с сентября 2023 г	На базе 6-9 классов начать работу над проектом «Билет в будущее»
22	Создание классов психолого-педагогической направленности.	Директор школы, зам.директора по УВР	с сентября 2024 г	Функционирование психологопедагогических классов
23	Сотрудничество с ДВФУ (дни открытых дверей)	Зам. директора по УВР	ежегодно	Договора о сотрудничестве с УЛГУ, УлГПУ
24	Реализация проекта «Точка роста»	Руководитель «Точки роста», зам.директора по УВР	с 2022 года	Реализация программ «Точки роста»
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ				
25	Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Импульс»	Москаленко Е. В., учитель физической культуры, руководитель клуба	2022-2025 гг	Развитие 3 видов спорта в школьном спортивном клубе
26	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Учителя физической культуры	2022-2025гг	30% охват учащихся
27	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Педагоги школы.	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению.
28	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Михеева О. И., зам. Директора по УВР	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся
6. Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ				
29	Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Зам директора по УВР, методический совет школы	постоянно	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов
30	Повышение квалификации	Рудометова О.В., зам директора по УВР	1 раз в три года	курсы повышения квалификации

31	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Результативное участие
7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
32	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинг-программы)	зам. директора по УВР. педагог - психолог, соц.педагог	2022-2025	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
33	Реализация деятельности социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	соц.педагог	2023-2024	
34	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог	2022-2025	повышение социальнопсихологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения
35	Создание зон отдыха. реализация проекта «В новый год с книгой»	Директор Трегубов О. В.	2022-2024	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				
36	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор, технический специалист	2023-2025	Оснащение кабинетов
37	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	директор	2023-2025	Работа в СГО, на образовательной платформе Сферум
38	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Директор, технический специалист	2023	