

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
с. Суражевка Артемовского городского округа**

«Согласовано»

Руководитель ШМО



/Бурлыкина Э. С./


Протокол № 1 от

« 30 » августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УВР  
МБОУСОШ №5



/Михеева О. И./

« 30 » августа 2022 г.

«Утверждено»

Директор

МБОУСОШ №5



/Трегубов О. В./

Приказ № 71-А от 30.08.22 г.

**Программа патриотического воспитания:  
«ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ И  
ПАТРИОТА РОДИНЫ»**

**Составитель программы:**

**Волкова Марина Витальевна**

**2022 год**

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа патриотического воспитания школьников МБОУ СШ №5 с. Суражевка «ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ И ПАТРИОТА РОДИНЫ» на 2022-2025 гг.
<b>Основной разработчик программы</b>	Учитель истории и обществознания– Волкова Марина Витальевна
<b>Цель программы</b>	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю, Отечеству.</li><li>-Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.</li><li>-Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.</li><li>-Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества.</li><li>-Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России, истории и обычаев малой родины.</li></ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2022-2025гг.
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>	Обучающиеся 1–9-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления.
<b>Основные мероприятия программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения.</li><li>-Организационно-педагогическое обеспечение Программы.</li><li>-Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников.</li><li>-Освещение опыта патриотического воспитания.</li></ul>

<b>Контроль за исполнением программы</b>	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация общеобразовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.</li> <li>-Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.</li> <li>-Снижение уровня правонарушений обучающихся.</li> <li>-Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников.</li> <li>-Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.</li> </ul> Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

### **Актуальность программы**

Программа «Воспитание гражданина России и патриота Родины» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников Воронежской области и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает

наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

**Цель программы:** *создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.*

**Задачи программы:**

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к малой родине и Отечеству.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- Развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, основанной на соблюдении и пропаганде ЗОЖ.
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 9 классов и их родителей, носит комплексный характер. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Воспитание гражданина России и патриота Родины» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- воспитательная работа;
- внеурочная деятельность (кружки и секции);
- социально-значимые дела и акции;
- трудовые КТД и акции;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** ребята 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

**II категория:** учащиеся 5–7-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

**III категория:** учащиеся 8-9-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

**Основные принципы:**

**1. Доступность.**

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

**2. Непрерывность.**

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

### **3. Научность.**

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

### **4. Системность.**

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

### **5. Преемственность.**

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

### **6. Культуросообразность.**

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

## **Основные направления реализации программы:**

- учебная деятельность (через предметы);
- система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, районные);
- социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление, волонтерское движение);
- внеурочная деятельность (кружки и секции);
- трудовые КТД и акции;
- взаимодействие с родителями;
- сотрудничество с ЦТРИГО, СЮТ, Артемовской ДЮСШ.

## **Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовые условия:**

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
- Программа патриотического воспитания школьников Артемовского городского округа.

### **Кадровые условия:**

педагоги;  
педагоги дополнительного образования;  
зам. директора по ВР;  
медицинский работник школы;  
инспектор ПДН г. Артема.

**Материально-технические условия:**

Учебное пространство  
Спортивное пространство  
Трудовое пространство  
Компьютерный класс  
Кабинет ОБЖ  
Актальный зал

**Организационные условия:**

- снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации каждого ученика;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
- сотрудничество с социумом;
- включение школьников в реальные социально значимые дела.

**Методическое обеспечение:**

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

**Механизм реализации**

Контроль за реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
------------------	--------------------------	-------------	----------------------

<b>Информационно-мотивационное обеспечение.</b>			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	2022-2023 гг.	Администрация школы
2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	2022-2025 гг.	Ответственный за ВР
3	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2022 г.	Ответственный за ВР
<b>Методическое обеспечение программы.</b>			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	Сентябрь–декабрь 2022 г.	Ответственный за ВР, библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	2022 г.	Руководитель МО классных руководителей
3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	2022–2022 гг.	Ответственный за ВР, руководитель МО классных руководителей
4	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение срока	Ответственный за ВР
<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>			
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	2022–2022 гг.	Заместители директора по УВР
2	Заседания ШМО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников». – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников». – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.	2022–2025 гг.	Заместители директора по УВР, ответственный за ВР, ШМО  Учитель физической культуры,



	– Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество школы и социума в летний период		Ответственный за ВР
<b>Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.</b>			
1	Общешкольные родительские собрания	2022-2025 гг.	Классные руководители
2	Лектории для родителей: «Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	2022-2025 гг.	Родительский комитет, ответственный за ВР
3	Заседание родительского комитета по данному направлению	В течение срока	Родительский комитет
<b>Контроль, анализ и регулирование программы.</b>			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой деятельности.	В течение всего периода	Администрация школы, медработник
<b>Материально-техническая и финансовая поддержка программы.</b>			
1	Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь, канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, занятий, классных часов, лекций и т.д. Привлечение Управляющего Совета к вопросу поиска источника финансирования программы. Привлечение спонсорских средств.	В течение срока  В течение срока	Администрация, зав. кабинетами, завхоз, Управляющий Совет школы. Администрация школы.

**Оценка эффективности реализации программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

### **Нравственно-духовные параметры**

#### **1. Сформированность гражданских навыков:**

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

#### **2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:**

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

### **Количественные параметры:**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детской организации, волонтерского отряда, и др. объединений;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

#### **1. В школе как в образовательной системе:**

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

#### **2. В образе выпускника:**

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и

- соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

### **Достигнутые результаты работы по программе:**

- Разработка общешкольной программы по патриотическому воспитанию, а также программ кружков гражданско-патриотической направленности для обучающихся.
- Мероприятия гражданско-патриотической направленности (согласно плану).
- Сотрудничество с районными организациями, осуществляющими гражданско-патриотическую работу.
- Сотрудничество с сельской библиотекой: изучение истории родного края, населения (цикл занятий – 2022-2025 учебный год).
- Работа волонтерского отряда: акции «Бессмертный полк», «Память», «Георгиевская ленточка» и др.

### **Ресурсное обеспечение программы**

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

### **Этапы реализации программы**

#### **«Воспитание гражданина России и патриота Родины»:**

Реализация Программы рассчитана на 3 года.

#### **I этап: проектный – 2022-2022 учебный год.**

**Цель:** подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

Изучить нормативную базу.

Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

#### **II этап: практический – 2022-2023 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы патриотического воспитания

#### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями города.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей юнармейского движения.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

### **III этап: аналитический –2023-2025 учебный год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

Обобщить результаты работы школы.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

### **Содержание программы**

#### **«Воспитание гражданина России и патриота Родины»**

Программа включает в себя следующие направления:

**Связь поколений.**

**Цель:** Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Изучать историю родного края.
4. Воспитывать у обучающихся духовно-нравственные ценности.
5. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины.

**Растим патриота и гражданина России.**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

### **Здоровая нация.**

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к спорту, формирование основ ЗОЖ.

### **Задачи:**

1. Приобщать обучающихся к спорту и ЗОЖ.
2. Воспитывать у обучающихся осознанное отношение к своему здоровью и необходимости физического развития.
3. Формировать здоровьесберегающее поведение.

**Формы:** спартакиады и соревнования, Дни здоровья, выпуск листовок, газет, конкурсы, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

### **Я и моя семья.**

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

### **Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

## **Программа «Воспитание гражданина России и патриота Родины» направления деятельности**



**План мероприятий по реализации программы  
«Растим гражданина России и патриота Родины»  
2022-2025 гг.**

**1 направление: Связь поколений**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Трудовое воспитание</b>			
1	Трудовые акции, субботники	1 и 4 четверть	Классные руководители
2	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир профессий» (1-4 класс)</li> <li>• «Ярмарка профессий» (5-7 класс)</li> <li>• «Профессиональные склонности», тестирование (8-9 класс)</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
3	Благоустройство (озеленение) классных комнат и пришкольной территории	В течение года	Классные руководители
4	Работа творческих мастерских (при подготовке общешкольных мероприятий)	В течение года	Классные руководители
5	Оформление классных уголков по профориентации	Сентябрь	Классные руководители
6	Генеральные уборки классных комнат	Раз в четверть	Классные руководители
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
7	Традиционные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• День пожилых людей</li> <li>• День учителя</li> <li>• Праздник Осени</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний праздник</li> <li>• 8 Марта</li> <li>• День семьи</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май	Зам. по УВР, классные руководители
8	Классные часы, беседы, тренинги по духовно-нравственному воспитанию	В течение года	Классные руководители

9	Информационно-просветительская работа (стенды, плакаты, презентации)	В течение года	Учителя предметники
10	Проектная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание уголков отдыха (начальные классы)</li> <li>Комната национального быта</li> </ul>	Сентябрь-ноябрь	Зам. по УВР, классные руководители
11	Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Белый цветок»</li> <li>«Поздравь учителя» и др.</li> </ul>	В течение года	Зам. по УВР и учителя предметники
<b>Эколого-краеведческое воспитание</b>			
12	Курсы по выбору экологической направленности	1 и 4 четверть	Учителя предметники
13	Экологические акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Чистый школьный двор»</li> <li>«Долой мусор!»</li> <li>«Чистое озеро!»</li> <li>«Школьная клумба»</li> </ul>	1 и 4 четверть	Учителя предметники
14	Информационно-просветительская работа (стенды, учебные презентации, практические работы на территории школьного двора)	В течение года	Учителя предметники
15	Летняя трудовая бригада	Июнь	Администрация
16	Общешкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс экологического рисунка и плаката</li> <li>День Земли</li> <li>Конкурс экологической сказки (2-5 класс)</li> <li>Конкурс «Лучший зелёный уголок»</li> </ul>	2 и 4 четверть	Учителя предметники
17	Экскурсии в природу, наблюдение за сезонными изменениями в природе	В течение года	Учителя предметники
18	Оформление комнаты детских инициатив	1 четверть	Зам. по УВР

## 2 направление: Растим патриота и гражданина России

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Исторические даты и события (по плану)	В течение года	Классные руководители
2	Традиционные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• День героев Отечества</li> <li>• Уроки мужества</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• День Победы</li> <li>• День памяти и скорби</li> </ul>	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Зам. по УВР, учителя предметники, классные руководители
3	Общешкольные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Митинги</li> <li>• Смотр строя и песни</li> <li>• Зарница (зимняя)</li> <li>• Уход за солдатской могилой и мемориалом</li> </ul>	Февраль Май	Зам. по УВР, учителя предметники, классные руководители
4	Работа клуба «Юнармеец» (по плану работы клуба)	В течение года	Руководитель клуба
5	Информационно-просветительская работа (оформление тематического стенда, выпуск тематических праздничных газет)	В течение года	Зам. по УВР
6	Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Георгиевская лента»</li> <li>• «Бессмертный полк»</li> </ul>	Май	Зам. по УВР
7	Серия тематических интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Раз в четверть	Зам. по УВР
8	Просмотр документальных фильмов по изучению истории России	В течение года	Учителя предметники

### 3 направление: Здоровая нация

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Здоровьесбережение и приобщение к спорту</b>			
1	Борьба с гиподинамией: - физкультминутки; - организация подвижных игр	В течение года	Учителя предметники



2	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек	Ежемесячно	Классные руководители
3	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
4	Школа здоровья: · Дни здоровья; · спортивные мероприятия; · спортплощадки; · спортивные игры	В течение года	Администрация, учителя физкультуры, ОБЖ
5	Индивидуальная работа: · диагностика; · коррекционная работа; · помощь, консультирование обучающихся	В течение года	Классные руководители, администрация
6	Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни	В течение года	Учителя предметники, классные руководители, администрация
7	Устные и наглядные средства информации, просвещения и пропаганды знаний по ЗОЖ (беседы, дискуссии и т.п.)	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
<b>Формирование ЗОЖ и профилактике асоциальных явлений</b>			
8	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни	В течение года	Классные руководители, медсестра
9	Проведение рейдов в вечернее время с целью занятости подростков	На каникулах	Участковый, администрация, классные руководители
10	Просмотр видеофильмов по данной теме с последующим обсуждением	В течение года	Зам. по УВР
11	Проведение профилактических медосмотров	Сентябрь, октябрь	Медкомиссия
12	Подбор материала из периодической печати по вопросам ЗОЖ, оформление стендов	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
13	Составление картотеки и ведение	По	Классные

	личных дел учащихся, состоящих на различных видах учета	необходимости	руководители
14	Организация работы внеурочной деятельности (контроль за занятостью обучающихся)	В течение сентября	Администрация
15	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете.	в течение учебного года	Классные руководители
16	Рейды в семьи, состоящие на различных видах учета	В течение учебного года	Комиссия ПДН
17	Контроль за посещаемостью занятий учащимися	В течение учебного года	Классные руководители
18	Организация и проведение бесед работниками полиции с учащимися среднего и старшего звена школы	В течение учебного года	Администрация
19	Проведение компьютерной диагностики определения характерологических особенностей учащихся и личностных отклонений	По запросу	Администрация
20	Контроль за занятостью учащихся в каникулярный и летний период	В период каникул	Администрация

#### 4 направление: Я и моя семья

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания с тематическим лекторием	Раз в четверть, 2 раза в год	Администрация, классные руководители
2	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся (о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах)	В течение года	Классные руководители
3	Консультации, тестирование и анкетирование родителей	В течение года	Классные руководители
4	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Праздник Осени</li> <li>• День матери</li> <li>• Новогодний праздник</li> <li>• 8 Марта</li> </ul>	По плану	Зам. по УВР, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Последний звонок</li> </ul>		
5	Приобщение родителей к помощи в благоустройстве и озеленении школьной территории (трудовой десант)	В летний период	Классные руководители
6	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя семья» (1-4 класс)</li> <li>• «Семейные ценности» (5-7 класс)</li> <li>• «Семья - основа государства» (8-9 класс)</li> </ul>	1 раз в четверть	Классные руководители