

Оценка процесса и содержания образования
МБОУ СОШ № 5
2022 год

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся школы	Чел. 219
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	Чел. 98
	– основного общего образования;	Чел. 121
	– среднего общего образования	Чел. 0
	– адаптированные основные образовательные программы	Чел. 9
– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	Чел. 0	
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется/ Количество чел. 219
	– очно-заочная;	не имеется.
	– заочная	не имеется/
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	0 Чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0
	– в форме самообразования	0 Чел.
– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0 Чел.	
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется. Количество договоров о сетевом взаимодействии - 0
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	не имеется/ Количество единиц рабочих программ, где используется ЭО и ДОТ – 0
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных;	Имеется для учащихся ОВЗ

	обучающихся в профильных классах	
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие Программ воспитания и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	не имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	не имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития гимназии		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента школы	Имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	нет
3.6	Наличие в Программах воспитания общешкольных проектов с краеведческим компонентом	нет
3.7	Доля урочных мероприятий в Программах воспитания	Соответствует

3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	Имеется
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	не имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– обучающихся на дому по медицинским показаниям или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	0
	– с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	9
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	0
3.12	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
3.13	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.14	Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	68 %
3.15	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует